

Répondez de manière schématique aux questions suivantes : (Répondez en français, en anglais ou en arabe)

I – Citez les 7 étapes didactiques pour bien réussir un Mémoire de Fin d'Etude (MFE) ?

(5 points)

II – Citez les trois temps de la recherche correspondant aux 7 étapes didactiques ?

(5 points)

III – Quel est l'objet des notions ci-dessous dans un travail de recherche scientifique ?

- A - l'exploration,
- B - la problématique,
- C - la construction du modèle d'analyse.

(5 points)

IV - Elaborez un questionnaire constitué de 5 interrogations maximum, vous permettront d'acquérir des informations précises sur :

- un phénomène socio-urbain,
- la densité d'un flux en milieu urbain,
- l'efficacité ou l'inefficacité d'un service urbain,
- un mouvement géographique de population,
- la distribution des catégories socioprofessionnelles.

(5 points)

Bon courage

I - : Les 7 étapes didactiques pour bien réussir un MFE (son mémoire) :

Question de départ (QDD)

La meilleure manière d'entamer un travail universitaire de type mémoire de MASTER consiste à s'efforcer d'énoncer le projet sous forme d'une question de départ.

L'exploration

Elle est conduite à l'aide des opérations suivantes :

- Les lectures ciblées (recherches bibliographiques)
- Les entretiens exploratoires.

La Problématique

La problématique est l'approche ou la perspective théorique qu'on décide d'adopter pour traiter le problème posé par une question de départ (QDD). Elle fait le lien entre objet d'étude et le cadre théorique le plus approprié pour l'étudier.

La Construction du modèle d'analyse

Il est le prolongement naturel de la PROBLEMATIQUE mais en l'articulant sous une forme opérationnelle afin de présider au travail d'observation et d'analyse. Le modèle d'analyse est composé de concepts et d'hypothèses qui forment un cadre d'analyse cohérent.

L'observation (TRAVAIL DE TERRAIN)

L'observation comprend l'ensemble des opérations par lesquelles le MODELE D'ANALYSE (constitué d'hypothèses, de concepts et de leurs indicateurs) soumise à l'EPREUVE DES FAITS.

L'analyse des informations

Elle a pour but d'infirmer ou de confirmer les hypothèses retenues et les concepts mobilisés dans le modèle d'analyse et d'interpréter les nouveaux éléments qui apparaissent afin de reformuler et de mieux préciser les hypothèses de départ.

Les conclusions du travail de recherche

La conclusion du travail comprend souvent TROIS PARTIES :

- Un rappel des grandes lignes de la démarche retenue,
- Les apports de connaissances du travail de recherche et comparaison avec les travaux d'autres auteurs.
- Une ouverture sur les perspectives futures.

(5 points)

II - Les 7 étapes ci-dessus correspondent à trois temps différents de la recherche :

- LA RUPTURE :

Prendre du recul par rapport à des idées préconçues autant qu'avec les catégories de pensée du sens commun.

- LA CONSTRUCTION :

Reconsidérer le phénomène étudié à partir des catégories de pensée qui relèvent de la discipline (Sciences sociales, Urbanisme - architecture et aménagement...) : définir un cadre conceptuel

- LA CONSTATATION :

Mettre les observations réalisées à l'épreuve du cadre conceptuel retenu

III - l'objet de l'exploration, la problématique et la construction du modèle d'analyse :

L'exploration :

C'est la seconde phase d'un travail universitaire. Elle est conduite à l'aide des opérations suivantes :

A - Les lectures ciblées suite à des recherches bibliographiques,

B - Les entretiens exploratoires.

La problématique :

La problématique est l'approche ou la perspective théorique qu'on décide d'adopter pour traiter le problème posé par une question de départ (QDD). Elle fait le lien entre objet d'étude et le cadre théorique le plus approprié pour l'étudier.

La construction du modèle d'analyse :

C'est le prolongement naturel de la problématique mais en l'articulant sous une forme opérationnelle afin de présider au travail d'observation et d'analyse.

Le modèle d'analyse est composé de concepts et d'hypothèses formant un cadre d'analyse cohérent.

(5 points)

IV - Exemple d'un questionnaire constitué de 5 interrogations :

A - Socio-Urbain : Etes-vous satisfaits de la proximité des services publics dans votre quartier ?

B - Géographique de population : Quel est votre lieu de résidence avant (Précisez la date) ?

C - Service urbain : Etes-vous satisfait du système de transport dans votre quartier ?

D - Mode et qualité de vie : Que pensez-vous de la mixité sociale dans les grands ensembles ?

D - Densité d'un flux : D'après vous quels sont les raisons des déplacements de population rural vers les zones urbaines en Algérie ?

(5 points)
