

Examen de Didactique Des Sciences

Question 1 : Cochez la bonne réponse :

- le terme Psychologie veut dire
 1. علم التربية
 2. نظرية المعرفة
 3. علم النفس ←

- L'épistémologie est :
 1. une branche spécialisée de la philosophie.
 2. l'étude des théories scientifiques.
 3. une philosophie de la science. ←

- La transposition didactique s'intéresse aux :
 1. Connaissances des élèves,
 2. Explorations du savoir,
 3. Exploration de l'enseignant de ses propres connaissances,
 4. Transformations des savoirs savants. ←

- La mise en texte du savoir à enseigner doit être :
 1. personnaliser, (motivations personnelles ou du soubassement idéologique)
 2. dépersonnaliser, (supprimer les réflexions inutiles, les erreurs, les obstacles...)
 3. désyncrétiser, (le savoir est extrait de l'environnement épistémologique)

- Parmi les caractéristiques des conceptions didactique il y a " la **Transversalité** " qui veut dire :
 1. La ténacité : revenir toujours à la commodité de ses connaissances premières,
 2. des conceptions différentes cohabitent chez un même élève de façon indépendante les unes des autres, chacune permettant de résoudre une classe de problèmes spécifiques.
 3. l'apprentissage d'une seule notion scientifique nécessite le dépassement de plusieurs obstacles. ←

Question 2 : Quelle la différence entre la méthode et la méthodologie ?

1. **La Méthode** :
Le terme méthode désigne généralement le matériel d'enseignement.

2. **La Méthodologie** :
un ensemble de procédés, de techniques articulés autour d'un choix théorique, d'enseignement /apprentissage.

3. Question 3 : Quels sont les constituants du triangle didactique ?

- *Le professeur* : avec son idéologie privée.
- *Le savoir* : soumis à la transposition didactique.
- *L'élève(s)* : avec une structure cognitive particulière.

Question 4 : Citez les trois mécanismes de la transposition didactique.

1. *La mise en texte du savoir*
2. *La désynthétisation*
3. *Temps didactique et la programmabilité*

Question 5 :

Méthodes de recueil des conceptions	Facteurs influençant la résolution de problème	Les caractéristiques d'une situation problème
Le questionnaire Questions fermées Questions ouvertes Semi directif Directifs	- l'hétérogénéité des exemples L'intelligence la motivation Le succès Empressement - Intimité le Calme Anxiété l'échec	- une résistance suffisante la solution ne doit pas être perçue comme hors d'atteinte pour les élèves. -la prédiction du résultat - énigme - un obstacle

Question 6 : Organisez un cours ne dépassant pas 20mns de présentation en précisant quel niveau d'étudiants vous visez ..