



امتحان السداسي الثالث في مقياس: منهجية وتقنيات البحث 1

عالج أحد الموضوعين على الخيار.

الموضوع الأول:

يعتبر البحث العلمي أهم أداة لمعرفة حقائق الكون والإنسان والحياة، كما يسهم في التطور الاقتصادي والرفق الاجتماعي والثقافي للمجتمعات، فقد يسّر لدول صغيرة المساحة وقليلة السكان والموارد أسباب قوة ونفوذ كبيرين.

على ضوء ما درست أكتب مقالا تستعرض فيه وظائف البحث العلمي، وأهدافه، وأهميته للفرد والمجتمع، مبرزاً عوائقه في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

الموضوع الثاني:

تعتبر أدوات جمع البيانات في البحث العلمي من أهم الجوانب التي يجب الاعتناء بها من قبل الباحثين خلال إعداد الدراسات والبحوث العلمية، إذ يتم تحديد الأداة أو الأدوات التي سيتم استخدامها في البحث العلمي وفقاً لعدة اعتبارات، لعل أهمها طبيعة العينة، ومجالات الدراسة الزمنية والمكانية، وقدرات الباحث العلمية والمادية.

أكتب مقالا تتناول فيه أحد أدوات جمع البيانات بالدراسة والتحليل.

مع تمنيات أستاذ المقياس بالتوفيق

التصحيح النموذجي لامتحان منهجية وتقنيات البحث

الموضوع الأول:

- مقدمة: تتضمن إحاطة بالموضوع، مفهوم البحث العلمي، طرح الإشكالية والتساؤلات الفرعية. (02 ن)
- العرض:
- وظائف البحث العلمي: الفهم- التفسير – التحكم – التنبؤ (04 ن)
- أهداف البحث العلمي: استنباط العلم، الإبانة والإفهام، التصويب وإبعاد الشك، إتمام نقص أو إلحاق فكرة، إعادة ترتيب المادة العلمية، تشكيل تخصص جديد، تلخيص الأبحاث والمطويات العلمية. (06 ن)
- أهمية البحث العلمي:
- للفرد: معرفة حقائق الكون والإنسان والحياة، التدرج في المعرفة، الحصول على شهادات علمية، الاستفادة من مخرجات البحث العلمي في الحياة الخاصة، (02 ن)
- للمجتمع: المساهمة في التطور الاجتماعي والاقتصادي والثقافي، محاربة الظواهر السلبية في المجتمع، مساعدة الناس على تحسين ظروف معيشتهم، رفع مستوى التفكير الجماعي..... (02 ن)
- عوائق البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تعقد الظاهر الاجتماعية، صعوبة ضبط المتغيرات، الثبات النسبي للظواهر الإنسانية، التجرد، الارتباط بالقيم الأخلاقية (02 ن)
- الخاتمة: الإجابة عن إشكالية الدراسة، أهمية الموضوع، إمكانية طرح تساؤلات أخرى..... (02 ن)

الموضوع الثاني:

1. الاستبيان:

- مقدمة: تتضمن إحاطة بالموضوع، مفهوم الاستبيان، طرح الإشكالية والتساؤلات الفرعية. (02 ن)

العرض: (16 ن)

- استخدامات الاستبيان (02 ن)
- صحّة الاستبيان (01 ن)
- هيكل وثيقة الاستبيان (02 ن)
- مصدر أسئلة الاستبيان (01 ن)
- طبيعة الأسئلة (02 ن)
- صياغة أسئلة الاستبيان (01 ن)
- صياغة الأجوبة المقترحة (01 ن)
- الترتيب العام لأسئلة الاستبيان (02 ن)
- خطوات إعداد الاستبيان (02 ن)
- محاسن الاستبيان (01 ن)
- عيوب الاستبيان (01 ن)

الخاتمة: الإجابة عن إشكالية الدراسة، أهمية الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات، إمكانية طرح تساؤلات أخرى..... (02 ن)

2. المقابلة:

- مقدمة: تتضمن إحاطة بالموضوع، مفهوم المقابلة، طرح الإشكالية والتساؤلات الفرعية. (02 ن)

- العرض: (16 ن)

- أنواع المقابلة (03 ن)

- هيكل وإجراءات المقابلة (05 ن)

- مزايا المقابلة (05 ن)

- عيوب المقابلة (03 ن)

- الخاتمة: الإجابة عن إشكالية الدراسة، أهمية المقابلة كوسيلة لجمع البيانات، إمكانية طرح تساؤلات أخرى..... (02 ن)

3- الملاحظة:

- مقدمة: تتضمن إحاطة بالموضوع، مفهوم الملاحظة، طرح الإشكالية والتساؤلات الفرعية. (02 ن)

- العرض: (16 ن)

- أنواع الملاحظة:

أ. الملاحظة العفوية العابرة (03 ن)

ب. الملاحظة العلمية المقصودة وصفاتها (05 ن)

- مميزات الملاحظة (04 ن)

- عيوب الملاحظة (04 ن)

- الخاتمة: الإجابة عن إشكالية الدراسة، أهمية الملاحظة كوسيلة لجمع البيانات، إمكانية طرح تساؤلات أخرى..... (02 ن)