

Corrigé-type

A- Sujet

« Un enseignement grammatical ne se résume pas aujourd'hui à une simple présentation des règles grammaticales à l'apprenant. Certains défendent un **enseignement implicite** et bannissent toute forme de métalangage; d'autres favorisent **un mode explicite ayant recours à la déduction**, où les règles sont présentées à l'apprenant dès le départ; d'autres préconisent **un mode explicite mais avec une démarche inductive**, en visant à faire découvrir les règles par l'apprenant ». ¹

- **En vous appuyant sur la citation, expliquez brièvement les trois démarches citées.**

B- Réponse proposée comme corrigé-type

Les trois démarches de l'enseignement de la grammaire d'après Y. Martineau

1- **Le mode implicite : (05 pts)**

- Viser la maîtrise d'un fonctionnement grammatical.
- Manipulation plus au moins systématique d'énoncés et de formes.
- La règle n'est pas énoncée mais concrétisée par l'emploi.
- Faire abstraction du métalangage.
- Illustration par des exemples.

2- **Le mode explicite avec une démarche déductive (05 pts)**

- Aller du général au particulier
- L'exposé et l'explicitation des règles par l'enseignant en allant du général au particulier.
- L'application consciente des règles apprises par les élèves.
- La prise en compte des perceptions métalinguistiques.
- Illustration par des exemples.

3- **Le mode explicite avec une démarche inductive (05 pts)**

- Aller du particulier au général
- Description grammaticale particulière d'éléments de la langue-cible en activant les connaissances antérieures des élèves
- Observer un corpus d'exemples renfermant les notions étudiées pour arriver à la règle.
- Démarche basée sur le travail réflexif de l'élève.
- Illustration par des exemples.

NB : 05 pts pour la langue employée, pour le style personnel et pour la cohérence de l'écrit.

¹ Martineau, Yves (2007). « La grammaire et son enseignement : connaissances grammaticales et représentations de futurs enseignants de français langue seconde » Mémoire. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Maîtrise en linguistique.