

Université Mohamed KHIDER –BISKRA

Enseignante : FEMMAM C.

Niveau : Master 1, SL

Année : 2023-2024

Module : Introduction la pragmatique

Date : 15/01/2024

Horaire : 15h-16h30

Corrigé type du Contrôle n°1

Nom et prénom :	Groupe :	Note : /20
------------------------------	----------------------	----------------------------

Questions

Exercice n° 1 : (5 pts)

Quel est le rôle du contexte dans l'interprétation des énoncés ci-dessous :

1- Nadine : Tu es où ?

Linda : Dans ma chambre.

2- Léa : Veux-tu venir à la piscine ?

Yasmine : je suis enrhumée

Dans toute communication, le contexte joue un rôle très important dans l'interprétation des énoncés. Il s'agit des informations qui émanent de l'environnement physique (le lieu, le moment et les protagonistes de la communication. A cela s'ajoute les informations qui proviennent du cotexte, c'est-à-dire ce qui a été précédemment dit. Un troisième élément s'ajoute à la définition du contexte, c'est l'ensemble des informations stockées dans la mémoire à long terme et partagées entre le locuteur et son interlocuteur.

Dans le premier exemple présenté, les termes *Tu* et *ma* sont des unités linguistiques dont le sens ne peut être précisé que grâce à la situation de communication. Quant au deuxième exemple, la réponse de Yasmine paraît à première vue incohérente, mais le travail interprétatif par inférence nous aide à comprendre que la réponse est un refus car les connaissances du monde nous

permettent de déduire que le hume pourrait constituer un empêchement à la baignade.

Exercice n°2 : Grice a mis la notion d'intention au centre du processus de communication. Expliquez à l'aide d'un exemple le rôle de celle-ci dans la réussite de la communication. **(5 pts)**

Le philosophe Paul Herbert Grice a mis en évidence l'insuffisance des règles conventionnelles dans la compréhension de la communication. Il a d'abord distingué entre ce qui est dit et ce qui est communiqué. Puis il a souligné l'importance du principe de coopération et la manière dont la reconnaissance de l'intention du locuteur permet de comprendre ce qui n'est pas dit mais communiqué. Si nous reprenons l'exemple de l'exercice précédent, la réponse explicite constitue un non-sens, mais les connaissances du monde et le fait de savoir que celui-là est coopératif nous orientent vers l'interprétation suivante : la réponse de Yasmine est un refus car le fait qu'elle soit enrhumée signifie que son état physique ne lui permet pas de prendre le risque d'attraper une nouvelle fois froid. C'est cette capacité de l'auditeur à se représenter l'état d'esprit du locuteur et à identifier son intention, qui conditionne la réussite de la communication.

Exercice n° 3 : quel est l'apport de la pragmatique par rapport à la sémantique dans la compréhension du sens des énoncés ? **(04 pts)**

Deux positions se distinguent. D'un côté, Ch. Morris stipulent que la pragmatique serait une théorie du sens qui s'ajoute la sémantique pour prendre en compte l'usage de la langue dans des contextes particuliers. De l'autre, O. Ducrot et J. Anscombe qui font de la pragmatique une composante intégrée à la linguistique car les unités linguistiques comme les connecteurs donnent des instructions pour l'interprétation des phrases et des énoncés. Ils qualifient ainsi la pragmatique de « intégrée ». Mais

chez de nombreux chercheurs la sémantique s'intéresse à la signification des mots et des phrases indépendamment du contexte, alors que la pragmatique fait intervenir les différents types de contexte (situationnel, contextuel ou informationnel) dans l'interprétation de ce qui est implicite, soit sur la base des conventions selon Austin et Searle, soit sur la base de l'intention du locuteur selon Grice.

Exercice n° 4 : Citez quatre types d'acteurs de présupposition, puis montrez leur fonctionnement à l'aide d'exemples personnels. **(6 pts)**

Il existe douze acteurs. Il suffit d'en citer quatre et donner un exemple illustratif de chacun.

- 1- Verbes faitifs.
- 2- 2- Verbes implicatifs.
- 3- Verbes de jugement.
- 4- Faits itératifs.